

教育分野(その1)

2025年5月8日更新

氏名	職名	研究分野	講義題	所属
岡田 努	教授	教員養成	大学での教員免許取得とは？ 科学の歴史から見る理科・技術・社会科の関連 ー教科横断的な視点とはなにかー 具体的な内容・方法：PTA行事での講演など、ご相談に応じます。 主な対象者：小中学校保護者、高校生など	共生システム理工学類
角間 陽子	教授	生活経営学・家庭科教育学	少子高齢社会における世代間交流の動向と課題	人間発達文化学類
坂本 篤史	准教授	教育方法学、授業論、教師論	「主体的・対話的で深い学び」について考える 「学びのデザインとリフレクション」を中心とする授業研究への転換のススメ	人間発達文化学類
高橋 純一	教授	特別支援教育	①社会における障害理解を促進するためには・・・ 障害観（障害に対する印象、態度、差別）の形成と変容、多様性の理解、インクルーシブ教育システムの構築 ②感覚認知の個人差を考える 発達障害児の感覚過敏・感覚鈍麻の特性や知能観・能力観について考える、「個人差とは何か」を考えることから多様性と障害の理解へ	人間発達文化学類
谷 雅泰	理事・副学長(教育・学生担当)	日本教育史	明治の小学校	
千葉 桂子	教授	被服学	衣服とユニバーサル・デザイン	人間発達文化学類
中村 恵子	教授	調理学	おいしさの科学、調理の科学 安全と安心～食品表示の見方・選び方～	人間発達文化学類

(次ページに続く)

教育分野(その2)

2025年5月8日更新

氏名	職名	研究分野	講義題	所属
野木 勝弘	特任教授	社会科教育	①なし畑を拓いた人々 小学4年・福島市推奨 嶋原佐蔵により開拓された萱場梨について	人間発達文化学類
			②西根堰を拓いた人々 小学4年・福島市・桑折町・国見町・伊達市推奨 西根堰の開削について	
			③砂子堰・東根堰を拓いた人々 小学4年・伊達市推奨 砂子堰と東根堰の開削について	
			④源頼朝と阿津賀志山の合戦 小学6年・鎌倉時代・福島県推奨 合戦に込められた頼朝の意図を紹介	
			⑤佐藤友信と養蚕業の発達 小学6年・江戸時代・福島市・伊達市推奨 江戸時代の産業発達例として養蚕業を紹介。 佐藤友信は技術書を書いて礎を築いた人物	
			⑥蚕当計の生みの親 中村善右衛門 小学6年・江戸時代・福島市・伊達市推奨 養蚕家の中村善右衛門が蚕当計（寒暖計）を作った話について（蘭学が影響している）	
			⑦金原田八郎と信達世直し一揆 小学6年・江戸時代、福島市・伊達市推奨 幕末に起きた信達世直し一揆と頭取とされた金原田八郎の業績について	
			⑧福島城下町探検 小学6年・江戸時代・福島市推奨 福島市街地の史跡等をフィールドワークして当時の人々の様子を想像する これまで小学校教員として開発・実践してきた上記のような地域教材を、子どもたちや先生方にご紹介したいと思います	
保木井 啓史	准教授	幼児教育学	乳幼児期の子どもの姿と保育者の技	人間発達文化学類
三浦 浩喜	学長	美術科教育	子ども・学校・美術	
宗形 潤子	教授	教科教育学(生活科)、教育実践学	自ら学ぶ子どもを育てるために、今、考えたいこと	人間発達文化学類附属 学校臨床支援センター
森本 明	教授	数学教育学	授業を科学する	人間発達文化学類