

教育分野

2026年4月9日更新

| 氏名 | 職名 | 研究分野 | 講義題 | 所属 |
|-------|------------------------|------------------|--|--------------------------|
| 岡田 努 | 教授 | 教員養成 | 大学での教員免許取得とは？ 科学の歴史から見る理科・技術・社会科の関連 —教科横断的な視点とはなにか— 具体的な内容・方法：PTA行事での講演など、ご相談に応じます。 主な対象者：小中学校保護者、高校生など | 共生システム理工学類 |
| 角間 陽子 | 教授 | 生活経営学・家庭科教育学 | 少子高齢社会における世代間交流の動向と課題 | 人間発達文化学類 |
| 坂本 篤史 | 教授 | 教育方法学、授業論、教師論 | 「主体的・対話的で深い学び」について考える 「学びのデザインとリフレクション」を中心とする授業研究への転換のススメ | 人間発達文化学類 |
| 高橋 純一 | 教授 | 特別支援教育 | ①社会における障害理解を促進するためには・・・ 障害観（障害に対する印象、態度、差別）の形成と変容、多様性の理解、インクルーシブ教育システムの構築 ②感覚認知の個人差を考える 発達障害児の感覚過敏・感覚鈍麻の特性や知能観・能力観について考える、「個人差とは何か」を考えることから多様性と障害の理解へ | 人間発達文化学類 |
| 谷 雅泰 | 教授 | 日本教育史 | 明治の小学校 | 人間発達文化学類 |
| 千葉 桂子 | 教授 | 被服学 | 衣服とユニバーサル・デザイン | 人間発達文化学類 |
| 中村 恵子 | 教授 | 調理学 | おいしさの科学、調理の科学 安全と安心～食品表示の見方・選び方～ | 人間発達文化学類 |
| 宗形 潤子 | 副学長 (学術情報・グローバル化担当) | 教科教育学(生活科)、教育実践学 | 自ら学ぶ子どもを育てるために、今、考えたいこと | 人間発達文化学類附属 学校臨床支援センター |
| 森本 明 | 教授 | 数学教育学 | 授業を科学する | 人間発達文化学類 |